

09:10-10:00	<p style="text-align: center;">總論篇 成就自主學習的雙閱讀素養：理解與組織訊息</p>					國立清華大學 陳明蕾 教授
	中年級組		高年級組		校本課程設計	
10:10-11:00	學習任務取向的雙閱讀素養教學設計原則	國立清華大學 客座助理教授 林玟伶	學習任務取向的雙閱讀素養教學設計原則	柯華葳閱讀研究中心 洪富揚講師	學習任務取向的雙閱讀素養教學設計原則	國立清華大學 陳明蕾 教授/蔡 幸錦講師
11:00-11:50	雙閱讀素養教學實作1:與課文結合的學習任務	國立清華大學 客座助理教授 林玟伶	雙閱讀素養教學實作1:與課文結合的學習任務	柯華葳閱讀研究中心 洪富揚講師	雙閱讀素養教學實作1:與校本主題結合的學習任務	
	午休					
13:10-14:00	雙閱讀素養教學實作2:緊扣學習任務的閱讀策略教學	國立清華大學 客座助理教授 林玟伶	雙閱讀素養教學實作2:緊扣學習任務的閱讀策略教學	柯華葳閱讀研究中心 洪富揚講師	雙閱讀素養教學實作2:跨文本統整的閱讀策略教學-蒐集資料與概括化	國立清華大學 陳明蕾 教授/蔡 幸錦講師
14:00-14:50	雙閱讀素養教學實作3:緊扣學習任務的多文本閱讀策略教學		雙閱讀素養教學實作3:緊扣學習任務的多文本閱讀策略教學		雙閱讀素養教學實作3:跨文本統整的訊息組織寫作策略	
15:10-16:00	雙閱讀素養教學實作4:緊扣學習任務的數位閱讀策略教學		雙閱讀素養教學實作4:緊扣學習任務的數位閱讀策略教學		雙閱讀素養教學實作4:深度探究的數位閱讀策略教學	