為什麼學了就忘？

為何學習生字後，無法正確唸/寫出來？

直覺這樣想

教生字的時候，學生上課時好像很專心，老師也會在上課同時檢查學生是否還記得，但等到月考時，學生就忘了一乾二淨，真的很挫折。

分析原因

學生忘記的原因可能是「這個字對他來說沒有意義」、「沒有反覆練習」、「沒有跟生活結合」。

怎麼看待這些忘記的原因

沒有意義

通常我們如果要記的住，就要反覆練習，當反覆練習的時候，如果沒有意義線索，就很容易混淆，他就會忘記。

沒有跟生活結合

舉個例子，我們常常說有些國字的CP值真的是低到非常的低，像「璀璨」大概只有在結婚那一天要買鑽石，用璀璨來形容鑽石，這兩個字使用率真的非常低，又如烏龜的龜，CP值也很低，因為很少使用，就容易忘記，成人也是如此。

沒有反覆練習

這是學了就忘的第三個線索，學生如果忘記的字CP值很低的，其實無傷大雅。但是如果是常常出現、經常使用的字，可能就是練習不夠。

新思維

即使知道學生忘記的原因，但是偏鄉小孩受家庭因素無法支持學生好好學習，譬如說請學生反覆練習，可是回家就沒有練習，父母忙於工作、隔代教養等，家裡可能沒有環境讓他寫。當然，老師沒有辦法解決家庭問題，如果他回家不能寫，我們總得想辦法讓他有機會寫，在學校就一起處理（之後的篇章會介紹如何化解在家裡不能反覆練習的困難。）
沒有跟生活結合產生意義的情形，其實很多的老師也都會教他們一起玩遊戲，它就有意義，多多少少就會記得。

只要稍稍調整眼光看待困境，其實都有法有方，做可以做的事情。

影音版： https://youtu.be/pibtKNINRL4