為什麼學了就忘？

唸字的錯誤類型

直覺這樣想

學生學了就忘，可能是沒有反覆練習，不夠固化，或者是沒有意義感。總而言之，當老師表達教學上的困難時，經常這樣說：「他沒有考好，是因為學了就忘」。邀請大家想一想，學生忘記的類型，是不太一樣的。

調整看問題的切角__想一想學生唸錯發音的原因

學生有時候認得字，只是唸錯發音，確實是記得不夠牢靠，當字的形狀很相像，就把它看成同一個字。譬如說烏鴉的烏與小鳥的鳥，明明是烏卻唸成鳥，老師就知道他學了就忘。

怎麼看待這些原因

兩個字型太像，大腦選錯發音，這種情形稱為「干擾」 。如果沒有學過烏鴉的烏，也不會唸出烏。又如大小的大，跟太太的太，往好處想，如果沒有學過，就不會念錯 。因此，比較好的說法為『學生不是忘記，他是因為正在學新的東西，所以產生干擾』。

新思維

調整眼光是當老師的第一件事。一旦調整眼光，就發現原來學生正在長大，不是自己沒有教好，就會快樂一點。老師們只要常常練習這樣想：學生這些錯誤，正因為老師正在教好，學生正在廣泛吸收，所以才有機會唸錯。

教師言談

學生唸錯其實是蠻好的，他要唸錯，你才可以跟他說『你怎麼那麼厲害？知道有那個音？老師知道的跟你不一樣，這一個字怎麼唸？再想一下。』肯定學生已經學會的，鼓勵學生自我偵錯，自我修正。這樣一來一回，老師心情好，小朋友心情也不錯，形塑一個快樂的學習環境。

影音版：https://youtu.be/A1slQQHQIco